



Une salle dédiée, avec tout l'équipement nécessaire, a été aménagée au Pôle universitaire.

Etudes sup' connectées : l'université à distance depuis Gap

Si Gap a la chance de pouvoir proposer différentes formations supérieures à 800 étudiants, de nombreux cursus nécessitent de s'éloigner de la ville. Grâce au dispositif « Etudes sup' connectées », il est désormais possible de suivre des études à distance depuis le Pôle universitaire.

C'était un engagement de la municipalité, qui s'est concrétisé en septembre dernier. En partenariat avec Aix-Marseille Université, le dispositif « Etudes sup' connectées » bénéficie désormais à dix étudiants. Pour suivre leurs



Employé par la Ville, Benyoub Soltani est le référent d'Etudes sup' connectées. Il accompagne les étudiants sur les aspects administratifs et parfois aussi pour les soutenir.

enseignements de lettres modernes, de comptabilité, de tourisme, préparer leur doctorat de psychologie du sport ou leur diplôme de conseiller emploi en formation professionnelle, ils le font à distance, derrière un écran, dans une salle dédiée du Pôle universitaire de Gap. C'est le principe de ce dispositif innovant qui accueille dix étudiants actuellement.

« L'idée est de prendre en compte un public qui ne peut pas s'éloigner de son lieu de vie, que ce soit pour des raisons économiques, parce que ces personnes sont en activité, qu'ils ont une charge de famille, qu'ils souffrent d'un handicap (...) », détaille Paskale Rougon, adjointe au maire délégué à l'éducation et à l'enseignement supérieur. « Nous ciblons à la fois des jeunes qui viennent d'obtenir le bac et des personnes qui, à un moment donné de leur parcours, souhaitent poursuivre leurs études. On peut aussi toucher des saisonniers ou des sportifs de haut niveau, qui peuvent conjuguer des études avec leur activité professionnelle ou sportive. »

COMMENT S'INSCRIRE ?

- Recherchez la formation à distance désirée, sur les sites suivants : Parcoursup (en utilisant bien le filtre « enseignement intégralement à distance »), Campusfrance, CNED, Fédération interuniversitaire d'enseignement à distance.
- Inscrivez-vous sur Parcoursup (du 17 janvier au 14 mars 2024) ou auprès de l'établissement qui propose la formation choisie
- Candidatez en ligne à « Etudes sup' connectées » pour bénéficier de cette formation à Gap (voir adresse ci-dessous)
- Vous serez contacté(e) par le tuteur de la Ville de Gap, Benyoub Soltani, pour un entretien.

Plus d'infos sur www.ville-gap.fr/etudes-sup-connectees
06 60 70 99 01 ;
etudes-sup-connectees@ville-gap.fr



Paskale Rougon, adjointe au maire, est « agréablement surprise par la montée en charge » du dispositif.

Une étroite collaboration entre la Ville et Aix-Marseille Université

Aix-Marseille Université met à disposition des locaux et le matériel informatique, tandis que la Ville de Gap emploie un coordonnateur et assure la communication pour faire connaître « Etudes sup' connectées ». « Nous avons une étroite collaboration avec l'université, il y a une vraie volonté des deux parties », se félicite Mme Rougon, qui s'avoue « agréablement surprise par la montée en charge » du dispositif dès cette première année de fonctionnement.

Au Pôle universitaire, les candidats au dispositif comme leurs bénéficiaires sont suivis par un référent, employé par la Ville de Gap. « Mon rôle est de les accompagner au mieux dans les démarches administratives notamment, les aider dans la recherche de stages, pour leurs oraux », explique Benyoub Soltani. « Je suis aussi là pour créer du lien, malgré les différences de formations et d'emplois du temps. Nous avons eu un accueil exceptionnel du pôle universitaire, où nous nous sentons totalement intégrés. »

Parmi les dix étudiants actuellement intégrés, chaque profil est différent. « Seuls deux d'entre eux sont des bacheliers de l'année. Il y a une mère de famille en évolution professionnelle,

une personne qui souhaite changer de métier et qui a passé un DAEU (Diplôme d'accès aux études universitaires) pour s'engager en lettres modernes, une étudiante qui fait ses études à distance depuis toujours... Un certain nombre de bénéficiaires n'ont pas les moyens de se loger à Aix-en-Provence et privilégient donc cette solution, près de chez eux. » « Etudes sup' connectées » constitue aussi une opportunité pour des personnes à mobilité réduite souhaitant poursuivre des études supérieures (lire le témoignage en page 12).

Des formations à distance mais un cadre pour les suivre

Plus de 3000 formations sont accessibles à distance en France. Tous ceux qui souhaitent en suivre une peuvent être candidat au dispositif, dans la mesure où 80 à 100 % de la formation peut se faire

à distance. « Il faut vraiment être autonome et organisé », prévient cependant Benyoub Soltani. « L'un des étudiants était un peu noyé en recevant les 8000 pages de cours de l'année d'un coup ! Selon les formations, les étudiants ont aussi accès à un forum pour dialoguer avec les professeurs. Certains étudiants passent leurs partiels ici, à distance, mais d'autres sont obligés de se déplacer. Le but, c'est qu'ils puissent tous le faire en distanciel. »

Si ces formations à distance peuvent aussi être suivies à domicile, « Etudes sup' connectées » offre plusieurs avantages : une grande flexibilité (la salle dédiée est ouverte de 9h à 17h tous les jours de la semaine) avec la seule obligation d'être présent au moins 12 heures par semaine, la mise à disposition « d'un outil informatique optimum » et le bénéfice de tous les avantages que peut avoir un étudiant (accès à la bibliothèque universitaire, activités sportives, avantages liés à la carte étudiant...). Le dispositif permet aussi de donner un cadre aux étudiants, qui se consacrent à leur formation durant leurs heures de présence, sans être distraits comme on peut l'être chez soi... « Je m'emploie à créer une ambiance « classe » même s'ils ne suivent pas les mêmes formations », indique Benyoub Soltani. ■

800 ÉTUDIANTS À GAP

Gap accueille quelque 800 étudiants post-bac, dont plus de 600 au Pôle universitaire. Site décentralisé d'Aix-Marseille Université créé il y a 30 ans, ce dernier réunit l'IUT (BUT GEA), une section de la Faculté des sciences du sport (licence Staps en 1ère année et en licence professionnelle option « Métiers de la montagne »), une section de la Faculté d'économie et de gestion (Gestion des entreprises en 3^e année de licence Gestion, Gestion durable des territoires de montagne en 3^e année de licence AES et master) et le Centre de formation des professionnels de santé (CFPS).



« Sans cette opportunité, je n'aurais pas la même assiduité »

En lycée français à Majorque, Léonard Raimbault-Kersul avait prévu de travailler sur l'île après avoir obtenu le bac. Avant d'opter pour une licence de lettres modernes, qu'il peut suivre à distance depuis Gap avec l'université de Bourgogne grâce au dispositif « Etudes sup' connectées » et à sa grand-mère, qui l'héberge à Jarjayes. « C'est plus pour une question économique que j'ai choisi cette solution », explique le bachelier de 17 ans. « Je reçois tous les mois une dizaine de fascicules, des PDF de 30 à 50 pages chacun. Je dois les lire – il y a aussi un professeur qui lit ses cours –, faire des exercices pratiques, j'ai des devoirs à rendre. La licence est entièrement à distance. Etudes sup' connectées, c'est vraiment très bien. Ça me met une structure, ça me permet de séparer la maison des études. Je viens en bus, je m'installe à un bureau, je n'ai pas de distraction. Si je n'avais pas cette opportunité, je n'aurais pas la même assiduité. »



Myopathe, Sloane va pouvoir préparer une licence à Gap

Sloane aura 20 ans l'an prochain, quand elle intégrera le dispositif après avoir obtenu son bac. Atteinte d'une myopathie, qui implique de nombreux soins et beaucoup de douleurs et de fatigue, son cursus, qui se déroule en partie au lycée Aristide-Briand et en partie à domicile avec le Cned et des professeurs qui se déplacent chez elle, est en effet plus long. « L'avantage de la fac à distance, c'est que ça nous éviterait de

la fatiguer avec des déplacements pour aller passer ses partiels par exemple », indique sa maman, Johanna Faure. « Elle peut aussi garder le contact avec d'autres étudiants, accéder à la bibliothèque universitaire. On a trouvé que c'était un super dispositif. Ça permet à des jeunes dans la situation de Sloane de ne pas rester enfermés chez eux ; »

Sloane souhaiterait devenir interprète judiciaire. Elle pourrait suivre pour

cela une licence LEA avec option droit à Aix-en-Provence ou une double licence de langues et de droit à Grenoble. « M. Soltani va essayer de lui permettre de passer ses partiels au Pôle universitaire, sans avoir à se déplacer », relève Mme Faure. « Il est très impliqué. Il va nous aider à faire les démarches, ce qui nous soulage énormément. »



« On est chacun dans notre bulle, mais il y a un échange possible avec les autres étudiants »

Après dix ans passés dans le commercial pour une agence web, Halima Soltani, 34 ans, maman de deux enfants, a intégré la Mission Jeunes en CDD. Une expérience qui n'a fait que confirmer son projet de reconversion dans l'insertion. « Je prépare le diplôme de conseiller emploi en évolution professionnelle avec Open Class Room, qui est un organisme privé à distance », indique-t-elle. « Grâce à mon CPF (compte personnel de formation), ma formation de six mois est financée. Elle s'effectue sous la forme de neuf projets. J'ai une vingtaine de cours préenregistrés sur chaque projet, que je suis sur ordinateur avec un casque. J'ai une mission et une soutenance pour chaque projet – j'ai par exemple réalisé une étude de marché sur le bassin d'emploi du Gapençais –, puis un oral complet à l'issue de la formation. Etant donné mes contraintes familiales, je pensais la faire à la maison. Mais j'ai eu connaissance de ce dispositif. Je viens trois jours par semaine. Il n'y a pas les distractions qu'on peut avoir chez soi, d'autant plus quand on a deux enfants. On est chacun dans notre bulle, la concentration est à 100%. Nous sommes dans un cadre de travail mais, quand il y a du stress, il y a un échange possible avec les autres. Ça me donne aussi droit à la carte d'étudiant. »

La présence permanente du référent est aussi un avantage : « Il répond à nos questions. Il peut aussi nous booster, nous rappeler pourquoi on est là. Il est très motivant. »